

## สรุปกิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2554

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น			ประเภท	หมายเหตุ
	ป.1-6	ม.1-3	ม.4-6		
1. แอโรบิก	✓	✓		ทีม 15 คน	รวมชายหญิง
2. โครงการงานสุขศึกษาและพลศึกษา	✓	✓	✓	ทีม 3 คน	
3. ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา	✓	✓	✓	ทีม 2 คน	
รวม 3 กิจกรรม	3	3	2		
	รวม 8 รายการ				

### 1. การแข่งขันแอโรบิก

#### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
- 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

#### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 จำนวนผู้เข้าแข่งขันทีมละ 15 คน (ชาย 15 คนหรือหญิง 15 คนหรือชาย – หญิงรวมกัน 15 คน)

#### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ส่งใบสมัคร พร้อมหลักฐานผู้เข้าแข่งขัน จำนวนทีมละไม่เกิน 18 คน และครูผู้ควบคุมจำนวนทีมละ 2 คน
- 3.2 ในวันแข่งขัน ให้รายงานตัวเข้าแข่งขัน พร้อมส่งรายชื่อผู้แข่งขัน 15 คน สำรอง 1-3 คน และให้จับฉลากลำดับที่การแสดง
- 3.3 ทีมที่จะแข่งขันให้นำซีดีเพลงประกอบการแข่งขัน ส่งคณะกรรมการเพื่อเตรียมการก่อนการแข่งขันอย่างน้อย 30 นาที
- 3.4 ผู้เข้าแข่งขันต้องแต่งกายเหมาะสมกับชุดการแข่งขัน
- 3.5 การแข่งขันใช้เวลา 7 นาที แต่อาจน้อยกว่าหรือมากกว่าได้ไม่เกิน 30 วินาที โดยเริ่มจับเวลาเมื่อเสียงเพลงประกอบดังขึ้น

#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน

- 4.1 การให้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในรายการต่อไปนี้

- |                                       |          |
|---------------------------------------|----------|
| 1) ความเหมาะสมของเวลาและท่าทางการแสดง | 30 คะแนน |
| - อบอุ่นร่างกาย (5 คะแนน)             |          |
| - ออกกำลังกาย (20 คะแนน)              |          |
| - ผ่อนคลาย (5 คะแนน)                  |          |

2) ความพร้อมเพรียง	15 คะแนน
3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	15 คะแนน
4) ความสัมพันธ์ต่อเนื่องของท่าทาง	10 คะแนน
5) ความสัมพันธ์ของท่าทางกับจังหวะเพลง	10 คะแนน
6) การแต่งกายเหมาะสม	10 คะแนน
7) การใช้เวลาแข่งขันตามกำหนด	10 คะแนน

#### 4.2 การหักคะแนน ให้พิจารณาจากกรณีต่อไปนี้

1) ใช้เวลาแข่งขันน้อยกว่า 6 นาที 30 วินาที หัก 1 คะแนน ทุก 5 วินาที แต่หักได้ไม่เกิน 10 คะแนน

2) ใช้เวลาแข่งขันมากกว่า 7 นาที 30 วินาที หัก 1 คะแนน ทุก 5 วินาที แต่หักได้ไม่เกิน 10 คะแนน

4.3 หากมีการหักคะแนน ต้องนำคะแนนที่หักไปลบจากคะแนนที่ให้

4.4 ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

#### 5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 – 79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 – 69	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้เกียรติบัตร เว้นแต่คณะกรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

#### 6. คณะกรรมการตัดสิน

6.1 คณะกรรมการแต่ละชุด มีจำนวน 3 – 5 คน

6.2 คุณสมบัติ

- 1) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับกิจกรรม
- 2) เป็นตัวแทนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 3) เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการที่มาจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ 1-3

สถานที่

สถานที่ใช้แข่งขันควรมีความเหมาะสม สามารถให้ผู้ชมเข้าชมได้

## 7. การเข้าแข่งขันระดับชาติ

7.1 ทีมที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 - 3 จากการแข่งขันระดับภาคจะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ

7.2 ในกรณีที่ทีมชนะเลิศลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากันมากกว่า 3 ทีม ให้พิจารณาลำดับที่จากคะแนนที่ได้ในรายการต่อไปนี้

- 1) ความเหมาะสมของเวลาและท่าทางการแสดง
- 2) ความพร้อมเพรียง
- 3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 4) ความสัมพันธ์ต่อเนื่องของท่าทาง
- 5) ความสัมพันธ์ของท่าทางกับจังหวะเพลง
- 6) การแต่งกายเหมาะสม
- 7) การใช้เวลาเหมาะสมตามกำหนด

7.3 กรณียังเท่ากันให้จับฉลาก

### ข้อเสนอแนะในการต่อยอดในระดับชาติ

- 1) กิจกรรมแข่งขันแอโรบิก ควรต่อยอดโดยการจัดค่ายพัฒนา
- 2) ควรมีกิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทยเพิ่มเติม เช่น ไหว้ครูมวยไทย รำแม่ไม้มวยไทย เป็นต้น

## 2. การประกวดโครงการงานสุขศึกษาและพลศึกษา

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
- 1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันประเภททีม
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันทีมละ 3 คน (ชาย 3 คน หรือ หญิง 3 คน หรือ ชาย-หญิง รวม 3 คน)
  - ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1 ทีม
  - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 1 ทีม
  - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 1 ทีม

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 โครงการที่ส่งประกวดต้องเป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

3.2 ส่งใบสมัครและรายชื่อ พร้อมหลักฐานผู้เข้าแข่งขัน ทีมละ 3 คน พร้อมชื่อครูผู้ควบคุม ทีมละ 2 คน

3.3 ส่งรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม ไม่เกิน 30 หน้า จำนวน 5 ชุด ล่วงหน้าก่อนการประกวด 5 วัน ตามรูปแบบที่กำหนดดังนี้

รูปแบบรายงานโครงการ

บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทที่ 1	บทนำ	} ความยาวไม่เกิน 20 หน้า
บทที่ 2	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
บทที่ 3	วิธีดำเนินการ	
บทที่ 4	ผลการดำเนินงาน	
บทที่ 5	สรุปและอภิปรายผล	

บรรณานุกรม

ภาคผนวก ไม่เกิน 10 หน้า

3.4 นำผังโครงการ ตามเกณฑ์ที่กำหนดมาแสดงในวันแข่งขัน โดยมีพื้นที่จัดวางผังโครงการ ไม่เกิน 1.50 ม. X 1.00 ม.



3.5 อุปกรณ์อื่นๆ ที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน 60 ซม.

3.6 สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ประกอบการนำเสนอ ผู้ส่งโครงการเข้าแข่งขันจัดเตรียมมาเอง

3.7 การนำเสนอ ใช้เวลา 10 นาที และมีการตอบข้อซักถามของคณะกรรมการตัดสิน

3.8 ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

- 1) คุณค่า/ องค์ความรู้จากการดำเนินงาน 20 คะแนน
  - นักเรียนร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมเสนอ ถ่ายทอดผลงานหรือองค์ความรู้ที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาคำตอบหรือข้อค้นพบอย่างเป็นระบบ
  - นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์
  - แนวคิดหรือองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์
  - ผลการดำเนินงานทำให้เกิดการร่วมแรง ร่วมพลัง ของนักเรียนและชุมชนในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างสร้างสรรค์
- 2) ประสิทธิภาพของโครงการ 20 คะแนน
  - โครงการสามารถพัฒนาสุขภาพของนักเรียน ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด
  - โครงการสามารถพัฒนาสุขภาพของผู้อื่น ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
  - โครงการสามารถดำเนินการได้ครบทุกขั้นตอนที่วางแผนไว้
  - โครงการสามารถดำเนินงานได้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้
  - สภาพงานและปริมาณงานของโครงการเหมาะสมและสอดคล้องกับความสามารถของผู้รับผิดชอบโครงการ
- 3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 10 คะแนน
  - โครงการเน้นการคิดแก้ไขปัญหาที่มีแนวโน้มส่งผลเสียต่อสุขภาพในโรงเรียน ชุมและท้องถิ่น
  - โครงการช่วยจุดประกายในการคิดแก้ปัญหาหรือการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน/ชุมชนให้ดีขึ้น
  - โครงการประยุกต์เอาแนวคิด ทฤษฎี นวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการดำเนินงาน
  - องค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชน
  - โครงการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและแสดงออกได้อย่างเต็ม ศักยภาพ
- 4) คุณภาพของโครงการ 10 คะแนน
  - วัตถุประสงค์สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของโครงการสนับสนุนกิจกรรมเยาวชนสร้างสรรค์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - แนวคิดในการจัดทำโครงการสอดคล้องกับปัญหาทางสุขภาพทางสังคมและสภาพแวดล้อมตามวิถีชีวิตและบริบทของโรงเรียน
  - หลักการ แนวคิด เหตุผลของโครงการสะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญของการดำเนินงาน
  - กิจกรรมมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ
  - ทีมงานผู้รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่เพียงพอในการดำเนินงาน

5) กระบวนการเรียนรู้ในลักษณะโครงการ 10 คะแนน

- มีการระดมความคิดของสมาชิกในกลุ่ม เพื่อกำหนดประเด็นในการทำโครงการ
- มีการร่วมกันคิดวิเคราะห์และสืบค้นสภาพบริบทและสาเหตุของปัญหาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศที่สอดคล้องกับความเป็นจริง
- มีการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องจากแหล่งต่าง ๆ โดยเฉพาะแนวคิดหรือภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ในการทำโครงการ
- มีการวางแผน แบ่งงานและร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ระหว่างนักเรียน ครู และชุมชนจนเกิดองค์ความรู้ใหม่
- มีการสรุปผลการดำเนินงาน โครงการและสรุปบทเรียนหรือองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการ

6) กระบวนการทำงานเป็นทีม 10 คะแนน

- การกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบมีความเหมาะสมตรงกับความสามารถของทีมงานแต่ละคนร่วมรับผิดชอบตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดโครงการ
- ทีมงานสามารถร่วมกันดำเนินงานได้อย่างราบรื่นและมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ทีมงานสามารถสื่อสาร สร้างความสัมพันธ์กับบุคคลภายนอกได้
- เปิดโอกาสให้ทีมงานได้พัฒนาศักยภาพหรือได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการดำเนินงาน
- ทีมงานทุกฝ่ายร่วมกันตรวจสอบ ติดตาม และทบทวนผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

7) กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน 10 คะแนน

- เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบ วางแผนการดำเนินโครงการ
- ผู้อื่นสามารถนำแนวทางการดำเนินโครงการหรือองค์ความรู้ที่ได้จากโครงการไปประยุกต์ใช้ในชุมชน
- มีการนำเอาวิธีการแก้ไขปัญหาในโครงการไปขยายผลในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์
- เชิญวิทยากรหรือปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้หรือแนวทางในการดำเนินงาน
- เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

8) ความสมบูรณ์ของเอกสาร/การนำเสนอ 10 คะแนน

- ความสมบูรณ์ของเอกสารรายงาน
- การนำเสนอ

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 – 79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 – 69	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้เกียรติบัตร เว้นแต่คณะกรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

## 6. คณะกรรมการตัดสิน

6.1 คณะกรรมการระดับชั้นละ 3 – 5 คน

6.2 คุณสมบัติ

- 1) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับกิจกรรม
- 2) เป็นตัวแทนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา
- 3) เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมีที่มาจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ 1-3

สถานที่

ควรมีห้องสำหรับจัดการแข่งขัน 3 ห้อง หรือรองรับจำนวนโครงการที่ส่งเข้าประกวด

## 7. การเข้าแข่งขันระดับชาติ

7.1 ทีมที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 - 3 จากการแข่งขันระดับภาคจะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ

7.2 ในกรณีที่มีทีมชนะเลิศลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากันมากกว่า 3 ทีม ให้พิจารณาลำดับที่จากคะแนนที่ได้ในรายการต่อไปนี้

รายการที่ใช้พิจารณาในกรณีคะแนนเท่ากัน

- 1) คุณค่า/องค์ความรู้จากการดำเนินงาน
- 2) ประสิทธิภาพของโครงการ
- 3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 4) คุณภาพของโครงการ
- 5) กระบวนการเรียนรู้ในลักษณะโครงการ
- 6) กระบวนการทำงานเป็นทีม
- 7) กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน
- 8) ความสมบูรณ์ของโครงการ

7.3 กรณียังเท่ากันให้จับฉลาก

ข้อเสนอแนะในการต่อยอดในระดับชาติ กิจกรรมแข่งขันโครงการสุขภาพ ควรต่อยอดโดยการจัดค่ายพัฒนา

## 3. การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา

## 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
- 1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

## 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภททีม 2 คน (ชาย 2 คน หรือ หญิง 2 คน หรือ ชาย-หญิง รวม 2 คน)

2.2 จำนวนผู้แข่งขัน

- นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 2 คน
- นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 2 คน
- นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 2 คน

## 3. วิธีดำเนินการ และรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 แต่ละระดับชั้นแข่งขันตอบปัญหา 2 รอบ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

1) รอบแรกเป็นคำถามชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 60 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 60 คะแนน (สาระสุขศึกษา 30 ข้อ , สาระพลศึกษา 30 ข้อ) เวลา 1 ชั่วโมง

2) รอบที่สอง กรรมการจะถามคำถามนักเรียนเขียนตอบ จำนวน 20 ข้อ ๆ ละ 2 คะแนน รวม 40 คะแนน คำถามเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับสาระสุขศึกษา 10 ข้อ และสาระพลศึกษา 10 ข้อ ใช้เวลาตอบคำถามข้อละ 1 นาที

3) การแข่งขันทั้ง 2 รอบ เป็นการร่วมคิดเป็นทีม

4) ส่งใบสมัคร พร้อมหลักฐานผู้เข้าแข่งขัน จำนวนทีมละ 2 คน และครูผู้ควบคุมจำนวนทีมละ 2 คน

5) ในวันแข่งขันให้รายงานตัวเข้าแข่งขัน พร้อมส่งรายชื่อเข้าแข่งขัน 2 คน และผู้ควบคุม 2 คน

3.2 ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

## 4. หลักเกณฑ์การให้คะแนน

4.1 รวมคะแนนทั้ง 2 รอบ

4.2 ในกรณีที่แต่ละทีมมีคะแนนเท่ากันให้กรรมการใช้คำถามสำรองทีละคำถามจนได้ทีมชนะเลิศลำดับที่ 1 – 3

## 5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 – 79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 – 69	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้เกียรติบัตร เว้นแต่คณะกรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

## 6. คณะกรรมการตัดสิน

6.1 คณะกรรมการระดับชั้นละ 3 – 5 คน

6.2 คุณสมบัติ

- 1) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับกิจกรรม
- 2) เป็นตัวแทนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา
- 3) เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมีที่มาจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ 1-3

สถานที่

ควรเป็นห้องสำหรับจัดการได้พร้อมกัน

## 7. การเข้าแข่งขันระดับชาติ

7.1 ทีมที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 - 3 จากการแข่งขันระดับภาคจะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ

7.2 ในกรณีที่แต่ละทีมมีคะแนนเท่ากันให้กรรมการใช้คำถามสำรองที่ละคำถามจนได้ทีมชนะลำดับที่ 1 – 3

ข้อเสนอแนะในการต่อยอดในระดับชาติ กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาด้านสุขภาพ ควรต่อยอดโดยการจัดค่ายพัฒนา

## รายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเกณฑ์การแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระสุศึกษา-พละ

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	เบอร์โทรติดต่อ
1	นายสุกชัย คันทรง	ครู	สกก. สพฐ.	086-5352002
2	นายสุรพล ดีเลิศ	ครู	สพป. อยุรยา เขต 1	081-8909482
3	นายสุमित อัมพะวา	ครู	สพป. อยุรยา เขต 1	081-7745588
4	นายสมหวัง สมานรักษ์	ศึกษานิเทศก์	สพม. เขต 2	086-0003958
5	นายทวีพงษ์ ชัยกุล	ศึกษานิเทศก์	สพม. เขต 8	089-9159373
6	นายยุทธชัย ปุณยปรณานนท์	ศึกษานิเทศก์	สพป. กาญจนบุรี เขต 1	081-9427156
7	นายภูวนาด คงประสาธ	นักวิชาการศึกษา	สพม. เขต 8	032-327443
8	นายภูงค์ ชำนาญกิจ	รอง ผอ. สพป.	สพป. กาญจนบุรี เขต 1	081-7637872